

中国认证认可协会



CCAA 培训平台
线上课程设计作业指导书

2021 年 7 月

中国认证认可协会

1 目的

为规范 CCAA 培训平台线上课程的设计开发，制定本作业指导书。

2 范围

适用于对 CCAA 培训平台线上课程的设计开发的管理。

3 线上课程设计开发要求

3.1 资料要求

申请者应按照申请表要求填写相应内容，提交相应的完整课程大纲、PPT、测试题等文件资料，该资料将作为后期课程评审的重要依据。

3.2 申报途径

课程通过立项评审并获得公示后，课程提供方需通过 CCAA 培训平台——培训机构管理员帐号申报课程文件资料。（首次提交课程的新机构，可登陆 <http://px.ccaa.org.cn/Admin> 注册培训机构管理员，详见培训机构管理员手册）。

3.3 课程大纲要求

课程大纲：至少应包括课程名称、培训目标、培训对象、章节划分及培训内容等。

课程名称：明确、简洁，应突出课程核心内容，名称中禁止加带特殊符号和与课程无关的词汇；

培训目标：通过培训本课程所能获得的知识；

培训对象：核心受众的范围及其他培训对象范围；

章节划分及培训内容：应完整准确的概述各章节培训内容、时长等信息；

3.4 授课教师要求

3.4.1 教师个人简介包括教育经历、职称、与所申报课程相关的行业经历和培训工作经历，其他业绩成果等，300 字以内。

3.4.2 鼓励相关专家担任授课教师：

- 相同领域课程评审的评审专家；
- 课程主要开发人员，并具有相应授课能力（在所开发课程的相关领域长期任教或为从事所开发课程的相关领域教研工作的教授、副教授等）；
- 在所申报课程相关领域确有突出业绩的专家（国家标准、行业标准主要起草人，科研课题主要负责人，本领域著作的主要编写者，本领域突出贡献奖项等）；

3.5 课程教材 PPT 要求

3.5.1 提交课件前，请按《中华人民共和国著作权法》、《中华人民共和国著作权法实施条例》等相关法律法规的要求，自查本课程课件所使用或引用已发表作品或正式出版物的使用情况，履行必要的手续。

3.5.2 PPT 内容设计应符合大纲规定；

3.5.3 PPT 数量：每学时课程 PPT 数量应不少于 15 页 PPT；其他学时按此标准倍增，可结合授课风格适当调整；

3.5.4 PPT 格式要求：

- PPT 应排版清晰、带有页码；
- 大号字体，不小于 20 号，文字颜色与背景对比鲜明，文字颜色不超过黑、红、蓝三种颜色；PPT 请勿使用宋体等有明显笔画粗细差异的字体，尽量避免使用艺术字；
- 协会平台课程推荐使用 CCAA 培训平台统一模版（浅色版）；也可自行选择 PPT 模板；
- PPT 长宽比为 16：9，可以适当设计元素，避免插入过多动画；
- PPT 右侧三分之一处可适当留白，做授课教师站位用。

3.5.5 PPT 内容准确性：符合依据、逻辑条理、无观点错误。

3.6 课程配套试题要求

3.6.1 题量要求：应按课程总学时计划出题量，每学时课程的试题应不少于 15 道题目，其他学时按此标准倍增，可结合课程内容适当调整；

3.6.2 试题应按章节进行切分，题目所属章节应予以清晰标注；

3.6.3 题目类型可包括单项选择题、多项选择题和判断题等客观题（详见附件 2）；

3.6.4 试题应具备启发性、无观点错误、知识点覆盖全、应无错字错图。

3.7 CCAA 培训平台课程录制标准

3.7.1 教师准备

- 教师应在录制前对所讲授内容足够熟悉，提前、充分演练；
- 应保证录制效率和质量。

3.7.2 录制要求

- 录制环境务必整洁，屏幕内容清晰可辨；
- 老师佩戴麦克风时，应确保无音频丢失，不得有无法消除的干扰音，尽量隐藏麦克连接线以保证美观，音频波动最高一般不超过 90%；
- 老师录课时，对 PPT 内容如有遮挡可以适当侧身或脱离镜头，但尽量保证，当老师正面面对镜头时，脸部及大部分外侧肩部应在画面内。如果 PPT 内容较多，需要全画面展示，教师亦可脱离画面进行讲解，但应保证画面整洁，不可出现部分手部、头部进入画面的情况。
- 教师着装宜严肃得体，PPT 版式为浅色时，教师应避免纯白色外衣，反光严重极易过曝，影响画面曝光。建议穿深色哑光等正装。

3.7.3 视频剪辑要求

- 保证录制现场光照均匀，曝光正常，屏幕内容显示正常；
- 白平衡准确，无明显偏色；

- 实录的格式为 H. 264 编码的 MP4 文件，1920*1080 分辨率，16: 9 长宽比，原片码率大致为 30Mbps，输出成片无高低场序，高质量为 10Mbps，中等质量为 6Mbps，低质量为 3Mbps；参数可调，码率高低影响文件大小，可根据需要设定成片参数；
- 视频记录要求图像画面稳定，无丢帧夹帧，无镜头摇动，对焦精确清晰、色彩自然，节目内容禁止出现彩条或其他杂乱信号，节目最后一帧画面后除黑场外不允许有其他节目信号，片尾黑场后不能有残像；
- 全片图像同步性能稳定，无失步现象；图像无都懂跳跃，色彩无突变，编辑点处图像稳定；
- 保证课程的完整度，画面简洁，文件清晰；
- 输出中等质量，输出码率在 300 以内，单个文件不超过 300mb 的 FLV 和 MP4 视频文件各一套；
- 建议一段视频以 45 分钟左右为宜，分段视频单独命名为：章节名称(一)(二)(三)。

3.7.4 音频要求

- 声音应无缺失，避免环境杂音，尽量避免爆音、破音（老师嗓音问题除外）；
- 成片音频采样率 48KHz 立体声。

4 记录（表格）

《课程培训大纲》

《网络课程测试题示例》

附件 1

《XX 课程》培训大纲示例

1. 课程目标

通过本课程的学习，对 XX 领域认证人员的知识更新、认证能力持续提升有所帮助。使学员能够：

- 了解 XX 标准/法规发展历程、编制原则和目标；
- 理解 XX 标准/法规各章节的主要内容；
- 掌握 XX 的方法，对 XX 予以熟练运用。

2. 培训对象

3. 章节划分及培训内容

序号	章、节	培训内容	课时安排
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

4. 教师简介（300字以内）

附件 2

网络课程测试题示例

一、单项选择题（示例）

1. ISO50001：2018提出了能源绩效参数和能源基准（B）要求。

- A 标准化
- B 归一化
- C 定量化
- D 序列化

二、多项选择题（示例）

1. ISO50001：2018版相比2011版的改进表现在：（A B C D）

- A 采用 ISO 对管理体系标准的要求
- B 更好地与战略管理过程相结合
- C 文字表述和文字结构的澄清
- D 调整了术语及其定义的结构

三、判断题（示例）

1. 可再生能源的使用等于能源绩效提高。（ x ）

2. 审核范围可能包括多个边界，也可能包括运输业务。（ √ ）